

Viking Speech Scale, 2010

Lindsay Pennington, Tone Mjøen, Maria da Graça Andrada, Janice Murray

Viking 口語能力量表

目的

此量表是用來歸類孩童的口語能力。評量孩童使用口語外的其他溝通管道的能力應該使用不同的量表。

口語能力主要取決於身體功能的控制與協調，這些功能包含了呼吸、呼吸長短控制、發聲（藉由聲帶振動而產生的聲音），以及透過舌頭和雙唇的動作來發出不同的聲音。腦性麻痺患者的動作障礙對個人有不同的影響，導致不同的說話型態（例如：呼吸控制不良造成在控制說話音量大小上有困難、受損的聲帶震動和喘息聲以及沙啞有密切關連、構音障礙在發某些特定子音時很明顯等等）。這些功能被影響的程度每個小孩間有極大的差異性。我們知道如果聽者能正確地聽懂孩童所說的字，那麼孩童的口語功能是可以的。雖然言語清晰度嚴格來說是種活動的測量（來判斷孩童是否能傳達訊息），它跟口語功能直接相關，並且能夠區分障礙等級。

Viking口語量表是給四歲以及四歲以上孩童使用的。

此量表包含了四個等級。等級I 的腦型麻痺孩童和正常發展的孩童比較，只有極輕微或者沒有口語困難。一般孩童的口語發展通常在七歲以前完成。按照一般口語發展型態，孩童在四歲時所說的話即使沒有前後內容提示，應該能夠被陌生成年人聽懂。他們在控制說話音量上不會有困難，他們的發音不會帶鼻音（聽起來像感冒了），他們的聲音乾淨清楚不會刺耳粗糙，並且在對話的時候能夠使用像大人一樣適當的語調。然而，四至六歲的孩童可能還是會有發音不成熟的情形。他們用一個子音替代另一個子音（譬如：兔子→褲子，草莓→倒莓），以及省略子音（譬如：蝦子→鴉子）

這個量表是依不同程度排序的。不同等級間的差異並不是等量一致的，孩童也不會平均分佈在不同等級內。

使用說明

請填寫下面表格。

請詳閱下頁關於孩童口語能力的描述。圈選最符合孩童口語能力的等級。

選擇時請根據孩童平常的口語能力，也就是他們通常的表現，而不是他們最好的能力。請根據孩童是否能夠讓陌生人及不熟悉的交談對象聽懂來圈選等級。熟悉孩童的大人（如家長、學校老師）知道孩童在情境中重複使用的字詞，比起大多數其他聽者較容易聽懂孩童的口語表達。

Viking Speech Scale, 2010

Lindsay Pennington, Tone Mjøen, Maria da Graça Andrada, Janice Murray

孩童口語能力描述

I. 口語能力沒有受到動作障礙影響

等級I的孩童和一般孩童的口語發展是一樣的，跟其他同年齡同發展階段的孩童一樣，也許有一些發音不成熟的情形。

等級II的孩童的口語能力受他們的動作障礙影響。他們的口語表達通常是聽得懂的，但是和一般的口語發展不同，說話也跟其他同年齡同發展階段的孩童不同。

II. 口語不精確，但不熟悉的交談對象通常可聽懂

一對一的交談時音量是正常的。聲音可能夾雜呼吸聲或是刺耳粗糙的，但不影響清晰度。發音不是很精確，能發出大部分子音，但在說較長的語句時，子音就不是很精確了。雖然有明顯的困難，不熟悉的對象即使沒有前後內容提示，通常仍能聽懂孩童說的話。

等級II的孩童的口語能力受他們的動作障礙影響。他們說話微弱、有口水聲、含糊、音量控制不恰當，但通常不用根據說話的前後內容提示也可以聽得懂。

等級III的孩童的口語能力在許多層面受他們的動作障礙影響嚴重（譬如在呼吸控制、聲帶動作、聲音、發音）。孩童在控制這許多層面的嚴重問題導致他們的口語如果沒有說話的前後內容提示的話，是很難聽得懂的。

III. 口語不清楚，不熟悉的交談對象如果沒有說話的前後內容提示通常沒辦法聽懂

說話時呼吸的控制有困難。每口氣能說一個字，說話聲音有時過大或過小以致於很難聽懂。聲音可能尖銳，聲調可能會突然改變，鼻音過重，只能發非常少的子音。這些嚴重的困難使孩童的說話如果沒有前後內容提示就很難聽懂。

等級III的孩童以說話作為溝通的方式。陌生成年人可能可以聽懂他們說的話，譬如說單一字詞，或者在長句中偶爾某些字。

等級IV的孩童可能可發聲但無法說出任何字或像字的發音，因此陌生人沒有說話的前後內容提示無法聽懂。

IV. 口語完全無法聽懂

Viking Speech Scale, 2010

Lindsay Pennington, Tone Mjøen, Maria da Graça Andrada, Janice Murray

請根據上一頁關於孩童口語表達能力的描述，選出最能描述孩子口語能力的等級

- I. 口語能力沒有受到動作障礙影響
- II. 口語不精確，但不熟悉的交談對象通常可聽懂
- III. 口語不清楚，不熟悉的交談對象如果沒有前後內容提示通常沒辦法聽懂
- IV. 口語完全無法聽懂

孩童姓名_____生日_____

填表人_____

與孩童的關係_____填表日期_____

Copyright © Newcastle University UK, Vestfold Hospital Trust Norway, Centro de Reabilitacao de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian- Lisbon and Manchester Metropolitan University UK, 2011, Lindsay Pennington, Tone Mjoen, Maria da Graca Andrada and Janice Murray assert their moral right to be identified as the authors of this work.

譯者：陳麗美 Li-Mei Chen, Ph.D. (成功大學外國語文學系，台灣)，李佳錚 Chia-Cheng Lee, Ph.D. (Portland State University, USA)，林裕晴 Yu Ching Lin, M.D., M.Sc. (成功大學醫院復健部，台灣) leemay@gmail.com