



Viking Speech Scale, 2010

Vikingu Runas Skala, 2010

Lindsay Pennington, Tone Mjøyen, Maria da Graça Andrada, Janice Murray

Mērķis

Šī skala ir izveidota, lai klasificētu bērna runu. Tas, cik brīvi bērns var saprasties, lietojot citas komunikācijas metodes, tiek klasificēts ar dažādu skalu palīdzību.

Runa ir atkarīga no dažādu ķermeņa funkciju koordinācijas, tajā skaitā elpošanas un elpošanas kontroles, fonācijas (balss saišu vibrācijas, kas rada balsi), lūpu un mēles kustībām, lai veidotos artikulētas skaņas.

Motorie traucējumi cerebrālās triekas gadījumā var ietekmēt indivīda funkcijas, izraisot dažādus runas traucējumu veidus (t.i. pavājināta elpošanas kontrole var izraisīt grūtības regulēt runas skaļumu; balss saišu kustību traucējumi var izraisīt griezīgu balss skanējumu; traucētas artikulācijas sekas ir nepareiza līdzskaņu izruna, utt.). Tas, cik liela mērā ir traucētas indivīda funkcijas var būt katram bērnam individuālas. Mēs zinām, ka runas funkcijas ir adekvātas, ja klausītājs pareizi uztver vārdus. Tomēr saprotamība ir precīzs aktivitātes (ziņas nodošana) mērs, tas tieši korelē ar runas funkciju un var palīdzēt diferencēt bojājuma līmeni.

Vikingu Runas Skala ir izveidota lietošanai bērniem no 4 gadiem un vecākiem.

Skalai ir četri līmeņi. Bērniem ar cerebrālo trieku, kuri ir klasificēti 1. līmenī būs minimālas vai nebūs runas grūtību salīdzinot ar bērniem, kuri tipiski attīstās.

Runas attīstība parasti ir pabeigta septiņu gadu vecumā. Četru gadu vecumā bērnu runai, kura normāli attīstās, jābūt saprotamai nepazīstamiem pieaugušiem cilvēkiem, kuri neiedziļinās tās kontekstā.

Viņiem nav grūtību regulēt savas runas skaļumu; runa neizklausās nazāla vai denalizēta (skan it kā bērnam būtu iesnas); runa skaidri, tā nav griezīga un viņi var sarunu valodā lietot pieaugušajiem atbilstošus intonāciju veidus.

Tomēr, četru- sešu gadu vecumā bērniem joprojām var būt nenobriedusi (vispārpieņemtajām vecuma normām neatbilstoša) runa. Viņi aizvieto dažus līdzskaņus ar citiem līdzīgiem pēc artikulācijas vietas vai veida (piem. izrunā s vietā t, s vietā š), tiek izlaista skaņa vairāku līdzskaņu savienojumā (piem. skola- sola), biežākas kļūdas ir neuzsvērtajās zilbēs.

Skala ir ordināra. Atšķirības starp līmeņiem var nebūt vienādi sadalītas vai bērni var nebūt sadalīti vienādi līmeņos.

Instrukcijas

Aizpildiet informāciju apakšējā rāmī.

Izlasiet bērnu runas aprakstu nākamajā lappusē. Apvelciet līmeni, kurš vislabāk apraksta bērna runu.

Klasificējiet bērna ikdienas brīvo runu, t.i. to, kā bērns parasti runā, bet nevis to, kā viņš spēj izrunāt.

Klasificējiet līmeni, kādā bērnu saprot svešinieki un nepazīstami sarunu partneri. Cilvēki, kuri pazīst bērnu (t.i. vecāki, skolotāji) un ir pieraduši pie bērna runas, saprot vārdus tādēļ, ka tie tiek atkārtoti lietoti kontekstā. Viņi var saprast bērnu labāk kā lielākā daļa klausītāju.

I Runu neietekmē motorie traucējumi.

Bērniem 1. līmenī ir vecumam atbilstoša runas attīstība. Iespējamas dažas runas nenobrieduma pazīmes, līdzīgi kā citiem vienaudžiem, kuri ir viņu vecuma/attīstības līmenī.

Bērniem 2. līmenī runu ietekmē motorie traucējumi. Viņu runa parasti ir saprotama, bet tā nav atbilstoša vecumam un neskan tā, kā viņu vecuma un attīstības līmeņa bērniem.

II Runa nav precīza, bet parasti saprotama nepazīstamiem klausītājiem.

Runas skaļums ir adekvāts sarunai « viens pret vienu ». Balss var būt no nebalsīgas līdz griezīgi skanošai, bet tas neietekmē valodas saprotamību. Artikulācija ir neprecīza; lielākā daļa līdzskaņu tiek izrunāti, bet pasliktināšanās ir novērojama ilgāk runājot. Neskatoties uz novērojamām grūtībām, runa parasti ir saprotama nepazīstamiem klausītājiem *ārpus konteksta*.

Bērniem 2. līmenī runu ietekmē viņu motorie traucējumi. Viņu runa var izklausīties vārga, neizteiksmīga, mēles kustības nediferencētas vai ar neatbilstošu skaļumu, bet parasti tā ir saprotama ārpus konteksta.

Bērniem 3. līmenī runu parasti ievērojami ietekmē dažādu līmeņu motorie traucējumi (t.i. elpošanas kontrole, balss saišu kustības/balss, artikulācija). Bērna runa ir ļoti grūti saprotama ārpus konteksta sakarā ar izteiktām grūtībām kontrolēt visu motoro līmeņu darbību kopumā.

III Runa ir neskaidra un parasti nav saprotama nepazīstamiem klausītājiem ārpus konteksta.

Pastāv grūtības kontrolēt elpošanu runas laikā - runājot spēj izteikt tikai vienu vārdu un/vai runa ir nesaprotama, jo dažreiz tā ir pārāk skaļa vai klusa. Bērnam, lai runātu, ir grūti kontrolēt elpošanu- var izrunāt vienu vārdu un/vai runa dažreiz ir pārāk skaļa vai klusa, lai būtu saprotama. Balss var būt griezīga; tās intensitāte var pēkšņi mainīties. Runa var būt ar pārlietu deguna rezonansi (hipernazāla). Tiek izrunāts neliels līdzskaņu skaits. Funkcionālo traucējumu smagums sagādā grūtības saprast runu ārpus konteksta.

Bērni III līmenī lieto runu kā komunikācijas līdzekli. Viņu runa var būt saprotama nepazīstamiem pieaugušajiem, ja viņi izrunā vārdus atsevišķi vai garākās frāzēs var nejauši atpazīt vārdus..

Bērni IV līmenī var vokalizēt, bet nevar izrunāt vārdus vai vārdu vienkāršojumus, kurus nepazīstami klausītāji var saprast ārpus konteksta.

IV. Nesaprotama runa.



Viking Speech Scale, 2010

Izlasiet bērnu runas aprakstu. Lūdzu, apvelciet līmeni, kurš vislabāk apraksta bērna runu.

- I. Runu neietekmē motorie traucējumi.
- II. Runa nav precīza, bet parasti saprotama nepazīstamiem klausītājiem.
- III. Runa ir neskaidra un parasti nav saprotama nepazīstamiem klausītājiem ārpus konteksta.
- IV. Nesaprotama runa.

INFORMĀCIJA

Bērna vārds, uzvārds..... Dzimšanas datums.....

Persona, kura aizpilda Vikingu Runas Skalu.....

Viņas/viņa saistība ar bērnu..... klasificēšanas datums.....